

LIFE RISORGIVE UN PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PER LIFE RISORGIVE - “Conservazione della biodiversità nel Comune di Bressanvido” (LIFE14 NAT/IT/000938) Conservation of biodiversity in the Municipality of Bressanvido

Il Comune di Bressanvido, beneficiario coordinatore del progetto **LIFE RISORGIVE**, ha avviato un **progetto di alternanza scuola-lavoro** dedicato agli studenti del IV anno del Liceo “G.B.Quadri” di Vicenza, per un totale di 45 ore da svolgersi nel corso dell’anno scolastico 2017/2018.

Nei mesi di giugno e agosto 2018 gli studenti coinvolti, suddivisi in gruppi, collaboreranno alla realizzazione di materiali utili per le attività di divulgazione del progetto nei confronti di soggetti terzi (alunni delle scuole primarie, visitatori etc.), acquisendo, al tempo stesso, competenze di “comunicazione naturalistica” e capacità di lavoro in *team*, nonché rafforzando le conoscenze scientifiche coerentemente con l’indirizzo scolastico frequentato (conoscenze su “flora e fauna delle rogge”, “ecologia urbana”, “impatto antropico su ecosistemi vulnerabili”, etc.).

Il progetto di alternanza scuola-lavoro si suddivide in 3 fasi:

-nella **prima fase** (in collaborazione con Aquaprogram, Consorzio di Bonifica Brenta, Veneto Agricoltura, Comune di Bressanvido e “Comitato Risorgive Bressanvido”) gli studenti eseguiranno campionamenti delle acque di roggia e documenteranno lo stato di avanzamento di LIFE RISORGIVE e il suo impatto presso la popolazione locale e le associazioni che hanno contribuito all’implementazione del progetto stesso;

-nella **seconda fase** ciascun gruppo effettuerà una selezione dei documenti realizzati (tra cui testi, immagini, approfondimenti, interviste, etc.), sulla base della quale verrà “montato” un video efficace dal punto di vista della divulgazione e comunicazione scientifica;

-la **terza fase** consiste nella presentazione, nel contesto di un evento pubblico locale, del video realizzato.

I gruppi saranno costituiti da 6 alunni della classe 4FSA e andranno a esplorare diverse aree delle Rogge nel Comune di Bressanvido. Ogni gruppo prevede, al suo interno, studenti che ricoprono diverse “specializzazioni”, tra le quali: campionamenti delle acque; cartografia e approfondimenti sui campioni vegetali e animali; *videomaker*; montaggio; interviste; realizzazione dei testi; creatività; musica.

Il progetto di alternanza scuola-lavoro comporta anche la collaborazione con l’Istituto Agrario “Parolini” di Bassano del Grappa, che consentirà l’apporto di competenze specifiche in campo topografico e della telerilevazione.